MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Minimální preventivní program školy pro školní rok 2026/2027

Vypracovala: Ing. Zdena Brousilová

Platnost od: 1. 9. 2026

Školní rok 2026/2027

Charakteristika a hlavní cíl

Minimální preventivní program (MPP) je součástí dlouhodobé strategie školy v oblasti prevence rizikového chování. Pro školní rok 2026/2027 stanovuje cíle, cílové skupiny, hlavní aktivity, odpovědnosti a způsob vyhodnocení. Je zaměřen na bezpečné prostředí, zdravé vztahy, odpovědné rozhodování, včasné zachycení obtíží a spolupráci školy s rodinou a odbornými službami.

Hlavní cíle

- posilovat bezpečné a respektující klima ve třídách, dílnách a na domově mládeže
- předcházet šikaně, kyberšikaně, násilí, diskriminaci, závislostem a dalším rizikovým jevům
- omezovat záškoláctví a školní neúspěšnost a podporovat dokončení vzdělávání
- rozvíjet sociální a komunikační dovednosti, odpovědnost a digitální bezpečí
- zvyšovat kompetence pedagogů pro včasné rozpoznání a řešení rizikového chování
- posilovat spolupráci ŠPP, třídních učitelů, odborného výcviku, domova mládeže a vedení školy

Cílové skupiny

- žáci všech ročníků a oborů, se zvláštním zřetelem k nově nastupujícím žákům a třídám s identifikovanými potřebami
- pedagogičtí pracovníci a zaměstnanci, kteří přicházejí do kontaktu se žáky
- zákonní zástupci nezletilých žáků a podle situace rodiny zletilých žáků
- pracovníci domova mládeže a dalších provozů školy

Zvýšená pozornost bude věnována žákům nastupujícím do prvních ročníků, třídám s potřebou podpory, žákům se speciálními vzdělávacími potřebami a žákům, kteří přestupují z jiných škol. Preventivní aktivity budou podle možností přizpůsobeny věku, oboru vzdělávání, prostředí odborného výcviku a potřebám domova mládeže.

Tematické oblasti a aktivity

Oblast	Příklady aktivit	Odpovědnost
Adaptace a vztahy	**třídnické hodiny, pravidla třídy, práce s klimatem**	**třídní učitelé, ŠPP**
Šikana a kyberšikana	**práce se situacemi, bezpečné oznamování, postup při incidentu**	**metodik prevence, výchovný poradce, psycholog**
Návykové látky	**preventivní programy, pravidla, řešení podezření a krizových stavů**	**metodik prevence, výchovný poradce, školní psycholog, třídní učitelé, učitelé**
Docházka a neúspěšnost	**včasné rozhovory, sledování absence, plán podpory**	**třídní učitel, výchovný poradce**
Duševní zdraví	**dostupnost konzultací, podpora při zátěži, krizový postup**	**Školní psycholog, ŠPP**
Bezpečí žáků	**místní pravidla, dohled, předávání rizikových informací**	**vedoucí úseků, vychovatelé**
Digitální bezpečí	**práce s online komunikací, soukromím a odpovědností**	**vyučující, ŠPP**

Analýza současné situace školy a preventivní priority

SOŠ a SOU Hněvkovice vzdělává žáky v učebních oborech i v navazujícím maturitním studiu, v denní i dálkové formě. Žáci do školy dojíždějí a přibližně třetina je ubytována na domově mládeže, který je součástí areálu školy. V areálu se nacházejí také dílny odborného výcviku, tělocvična a jídelna. Preventivní práce proto zahrnuje prostředí teoretického vyučování, odborného výcviku, domova mládeže i společných školních aktivit.

Škola pracuje s žáky z různých sociálních prostředí, včetně žáků z etnických menšin, žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků přestupujících z jiných škol. Důležitá je podpora jejich začlenění do třídních kolektivů, zejména v prvních ročnících. K navazování vztahů slouží adaptační kurz a společné akce školy a domova mládeže. V předchozím školním roce byly řešeny dva případy nevhodného chování ke spolužákům v nižších ročnících učebních oborů a ojedinělé případy užívání návykových látek; situace se podařilo zvládnout.

Za významné oblasti prevence škola považuje zvýšenou absenci některých žáků, prevenci šikany a kyberšikany, minimalizaci užívání tabákových výrobků a dalších návykových látek, podporu duševního zdraví, psychohygieny a zvládání stresu. Při řešení absence je důležitý individuální přístup třídních učitelů ve spolupráci s vedením školy a poradenským pracovištěm.

Konkrétní cíle prevence pro školní rok 2026/2027

1. Záškoláctví a školní neúspěšnost

Sledovat absenci, zejména neomluvenou, včas vést rozhovory se žáky a podle situace se zákonnými zástupci; cílem je snížení zameškaných hodin a podpora úspěšného ukončení studia.

2. Šikana a projevy agrese

Předcházet šikaně, agresi a sociálnímu vylučování, posilovat bezpečné oznamování a včas řešit podezření.

3. Kyberšikana a bezpečí online

Vést žáky k bezpečnému používání internetu a sociálních sítí, ochraně soukromí a odpovědnému používání mobilních telefonů, zejména během vyučování.

4. Vztahy a klima tříd

Rozvíjet vzájemnou toleranci, komunikaci a pozitivní vztahy mezi žáky; využívat třídnické hodiny, adaptační aktivity a práci s třídními pravidly.

5. Spolupráce školy a rodiny

Podporovat pravidelnou komunikaci třídních učitelů se zákonnými zástupci nezletilých žáků a podle situace s rodinami zletilých žáků, zejména při obtížích s docházkou, prospěchem či chováním.

6. Návykové látky a alkohol

Zvyšovat povědomí o zdravotních a sociálních rizicích tabáku, alkoholu a dalších návykových látek a předcházet jejich užívání.

7. Duševní zdraví a sebepoškozování

Informovat o možnostech odborné pomoci, podporovat včasné vyhledání konzultace, psychohygienu a bezpečné zvládání psychických obtíží.

8. Bezpečné chování a prevence úrazů

Posilovat znalost bezpečnostních pravidel ve škole, při odborném výcviku, sportu a ve volném čase.

9. Nadměrné používání digitálních technologií

Upozorňovat na rizika nadměrného používání mobilů, sociálních sítí a počítačových her pro spánek, soustředění, školní povinnosti a vztahy.

10. Komunikace a řešení konfliktů

Rozvíjet sociální dovednosti, respekt k osobním hranicím a schopnost řešit konflikty nenásilně.

11. Kriminalita, vandalismus a protiprávní jednání

Posilovat právní povědomí, odpovědnost za vlastní jednání a respekt k majetku školy i ostatních.

12. Bezpečnost v dopravě

Vést žáky k dodržování pravidel silničního provozu a upozorňovat na rizika řízení a pohybu v dopravě pod vlivem alkoholu či jiných návykových látek.

13. Poruchy příjmu potravy a zdravý životní styl

Podporovat zdravé stravovací návyky, přiměřený pohyb a pozitivní vztah k vlastnímu tělu.

14. Extremismus, rasismus, xenofobie a intolerance

Podporovat respekt k odlišnostem, odmítání nenávistných projevů a bezpečné soužití všech členů školní komunity.

15. Finanční gramotnost

Upozorňovat na rizika zadlužování, nevýhodných smluv, finančních podvodů a online nástrah.

16. Osobnostní rozvoj a zvládání stresu

Posilovat psychickou odolnost, zdravé sebevědomí, schopnost požádat o pomoc a využívat vhodné strategie zvládání zátěže.

Školní metodik prevence koordinuje přípravu, realizaci a vyhodnocení MPP, metodicky podporuje pedagogy, eviduje preventivní činnost a podílí se na řešení rizikového chování. Výchovná poradkyně se zaměřuje zejména na školní neúspěšnost, docházku, výchovné obtíže a podporu žáků při vzdělávání. Školní psycholožka poskytuje konzultace a podporu v oblasti duševního zdraví, vztahových a osobních obtíží a pomáhá při vyhodnocení náročných situací. Školní poradenské pracoviště spolupracuje s třídními učiteli a dalšími pracovníky školy. Třídní učitelé začleňují preventivní práci do třídnických hodin a běžné komunikace. Vyučující a učitelé odborného výcviku reagují na rizikové signály a dodržují jednotné postupy. Vychovatelé domova mládeže přispívají k bezpečnému prostředí a předávají relevantní informace odpovědným osobám. Vedení školy zajišťuje organizační podmínky a projednává závažné případy.

Postup při zjištění rizikového chování

Každý zaměstnanec zajistí bezprostřední bezpečí, oznámí závažnou situaci vedení školy a odpovědnému členovi ŠPP a zaznamená ověřitelné skutečnosti. Následuje vyhodnocení závažnosti, rozhovory s dotčenými osobami, kontaktování rodiny, pokud je vhodné a právně přípustné, a případné zapojení odborných či zákonných institucí. Podrobný postup se řídí samostatnými strategiemi školy pro šikanu, návykové látky, školní neúspěšnost a traumaplánem.

..

Vyhodnocení MPP

- průběžně sledovat uskutečněné aktivity, účast a potřeby tříd
- vyhodnotit výskyt a řešení rizikových situací, zejména absenci, šikanu a kyberšikanu, užívání návykových látek a obtíže v oblasti duševního zdraví, bez zveřejňování osobních údajů
- získávat zpětnou vazbu od žáků a pedagogů
- na konci školního roku shrnout realizované aktivity, účinnost, obtíže a doporučení pro další období
- při změně situace školy upravit program i související krizové postupy

Tísňové a školní kontakty

Služba	Telefon
Jednotné evropské tísňové číslo	112
Zdravotnická záchranná služba	155
Policie ČR	158
Hasičský záchranný sbor	150

Funkce	Jméno / služba	Telefon	E-mail
Ředitelka školy	Ing. Ivana Šuhájková	385 778 112	reditelka@isshnevkovice.cz
Zástupce pro teoretické vyučování	Ing. Pavel Brabec	385 778 114	pavel.brabec@isshnevkovice.cz
Zástupce pro odborný výcvik	Ing. Josef Blažek	385 778 130	blazekjosef@seznam.cz
Sekretariát školy	sekretariát	385 778 111; 607 038 231	info@isshnevkovice.cz
Školní metodik prevence	Ing. Zdena Brousilová	385 778 120	zdena.brousilova@isshnevkovice.cz
Výchovná poradkyně	Ing. Pavla Richtrová	385 778 117	pavla.richtrova@isshnevkovice.cz
Školní psycholožka	Mgr. Kristina Montagová, Ph.D.	385 778 116	kristina.montagova@isshnevkovice.cz
Domov mládeže	služba DM	385 778 124; 607 038 233	dmhnevkovice@seznam.cz
Školní jídelna	vedoucí jídelny	385 778 123; 727 813 876	jidelna@isshnevkovice.cz

Realizační plán, vyhodnocování a ukazatele úspěšnosti

Září až říjen: seznámení žáků a zaměstnanců s pravidly, kontakty ŠPP, možnostmi bezpečného oznámení a postupy při krizové situaci; práce s třídními pravidly; identifikace tříd a žáků vyžadujících zvýšenou podporu.

Během školního roku: třídnické a preventivní aktivity, tematické bloky v teoretické výuce a odborném výcviku, podpora bezpečnosti při práci, digitální gramotnosti, duševního zdraví, zdravých vztahů a odpovědného rozhodování; průběžné konzultace pro žáky a pedagogy.

Průběžně: sledování docházky, neomluvené absence, opakovaných kázeňských problémů, oznámení šikany a dalších rizikových jevů, využívání poradenských služeb a účasti na preventivních programech. Údaje se vyhodnocují citlivě, v kontextu a bez automatického označování žáků.

Leden až únor: průběžná kontrola účinnosti aktivit, súpolupráce s třídními učiteli a pracovníky odborného výcviku a domova mládeže; případná úprava programu podle aktuálních potřeb školy.

Červen: závěrečné vyhodnocení realizovaných aktivit, účasti, podnětů a incidentů, účinnosti opatření a oblastí pro další školní rok. Výstup slouží jako podklad pro plánování dalšího MPP; citlivé osobní údaje se do veřejné části hodnocení nezařazují.

Ukazatele úspěšnosti: dostupnost informací o pomoci, včasnost reakce na oznámení, počet a typ realizovaných preventivních aktivit, zapojení tříd a pracovišť, funkčnost spolupráce mezi teoretickým vyučováním, odborným výcvikem a domovem mládeže, následné ověření, zda dohodnutá opatření pomohla. Samotný počet oznámení se nepovažuje automaticky za ukazatel neúspěchu – může odrážet i větší důvěru v bezpečné oznamování.

Každá aktivita má mít jasný cíl, cílovou skupinu, odpovědnou osobu a stručný záznam o realizaci. U externího programu se zaznamená poskytovatel, datum, téma, cílová skupina a zpětná vazba; přednost mají programy přiměřené věku, potřebám a oborům vzdělávání.

Právní a metodická východiska

- Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, zejména § 22 (povinnosti žáků a zákonných zástupců), § 29 (bezpečnost a ochrana zdraví), § 30 (školní řád), § 31 (výchovná opatření) a § 16 (podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami), vždy ve znění účinném v době řešení situace.
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních; od 1. 1. 2027 zohlednit také změnu provedenou vyhláškou č. 170/2026 Sb.
- Vyhláška č. 13/2005 Sb., o středním vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů.
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, zejména povinnosti při podezření na ohrožení dítěte, pokud se na situaci vztahují.
- Zákon č. 40/2009 Sb., trestní zákoník, a zákon č. 141/1961 Sb., trestní řád, zejména při podezření na jednání, které může naplňovat znaky trestného činu.
- Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28, včetně relevantních příloh a aktuálních metodických materiálů MŠMT.
- Úmluva o právech dítěte, vyhlášená pod č. 104/1991 Sb., v rozsahu relevantním pro ochranu důstojnosti, bezpečí a nejlepšího zájmu nezletilých žáků.
- Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování, č. j. 21291/2010-28, včetně příloh k jednotlivým oblastem rizikového chování.
- Vyhláška č. 306/2025 Sb. a další novelizační předpisy k vyhlášce č. 72/2005 Sb., podle data účinnosti příslušných ustanovení.
- Zákon č. 561/2004 Sb., školský zákon, zejména § 16 (podpůrná opatření), § 22 (povinnosti žáků a zákonných zástupců), § 29 (bezpečnost a ochrana zdraví), § 30 (školní řád) a § 31 (výchovná opatření), vždy ve znění účinném ke dni použití.
- Vyhláška č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, v aktuálním znění; změnu provedenou vyhláškou č. 170/2026 Sb. uplatnit od data její účinnosti 1. 1. 2027.
- Vyhláška č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, v platném znění, pokud se uplatňuje podpůrné opatření.
- Zákon č. 359/1999 Sb., o sociálně-právní ochraně dětí, zejména při podezření, že je nezletilý žák ohrožen nebo potřebuje ochranu.
- Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 (GDPR) a zákon č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů; sdílení informací pouze v nezbytném rozsahu a na odpovídajícím právním základě.
- Metodické doporučení MŠMT k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, č. j. 21291/2010-28, včetně příloh a aktualizací zveřejněných MŠMT.
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikanování ve školách a školských zařízeních, č. j. 21149/2016, a související aktuální metodické materiály MŠMT.
- Strategie MŠMT v oblasti prevence rizikového chování dětí a mládeže a aktuální metodické materiály MŠMT zveřejněné pro školní prevenci.
- Zákon č. 65/2017 Sb., o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek, pokud se aktivity týkají užívání návykových látek.

Právní předpisy se používají vždy ve znění účinném v době konkrétního případu. Při změně právní úpravy škola aktualizuje postupy tak, aby byly v souladu s aktuálním zněním předpisů a interními dokumenty školy.